**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Barisan aritmatika

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika

KD 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmaika

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menentukan pola bilangan dari suatu barisan bilangan.
     2. Menjelaskan pengertian barisan aritnatika,(suku pertama, beda dan suku ke-n)
     3. Menemukan rumus suku ke-n dari barisan aritmatika.
     4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan bilangan.
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika | 1.Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang barisan aritmatika)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang barisan aritmatika  8. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  9. Membuat kesimpulan bersama tentang barisan aritmatika  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai barisan aritmatika
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |